

T.C
TUZLA KAYMAKAMLIĞI
SÜLEYMAN DEMİREL MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2024-2028 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ü mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

Ş. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Ş. Öztürk



SUNUŞ

Sayın Eğitim Paydaşları ve Değerli Meslektaşlarım,

Mesleki eğitimin geleceğini şekillendirecek stratejik planımızı sunmaktan büyük bir onur duyuyorum. Bu plan, okulumuzun misyonunu ve vizyonunu gerçekleştirmek için atacağımız adımları belirlemektedir.

Misyonumuz, öğrencilerimize yüksek kalitede mesleki ve teknik eğitim sunarak, onları çağın gerektirdiği becerilerle donatmak ve iş dünyasına hazır hale getirmektir. Vizyonumuz ise, ulusal ve uluslararası alanda tanınan, tercih edilen ve sektörün liderleri tarafından önerilen bir meslek lisesi olmaktır.

Stratejik planımız, Millî Eğitim Bakanlığı'nın 2024-2028 Stratejik Planı doğrultusunda hazırlanmıştır. Bu plan, eğitimde erişim ve fırsat eşitliğini güçlendirmeyi, öğretmenlerimizin mesleki ve kişisel gelişimlerine destek sağlamayı, beceri ve süreç odaklı ölçme ve değerlendirme mekanizmasını geliştirmeyi ve öğretim programlarımızı sürekli güncelleyerek çağın ihtiyaçlarına cevap vermeyi amaçlamaktadır.

Planımızın temel taşları şunlardır:

Eğitimde Kalite ve İnovasyon: Öğrencilerimize sunduğumuz eğitimin kalitesini artırmak ve yenilikçi öğretim yöntemleri geliştirmek.

Sektörle İşbirliği: İş dünyası ile güçlü bağlar kurarak öğrencilerimizin staj ve iş imkanlarını genişletmek.

Öğretmen Gelişimi: Öğretmenlerimizin sürekli eğitim ve gelişimine yatırım yaparak, onların mesleki bilgi ve becerilerini artırmak.

Altyapı ve Teknoloji: Okulumuzun fiziksel ve teknolojik altyapısını güçlendirerek, öğrencilerimizin modern araçlarla eğitim almasını sağlamak.

Bu stratejik plan, okulumuzun gelecek beş yılını şekillendirecek ve Türkiye'nin mesleki eğitim alanındaki hedeflerine ulaşmasına katkıda bulunacaktır. Hep birlikte, bu planın uygulanması için çalışacağız ve öğrencilerimizin başarılarıyla okulumuzu gururlandıracağız.

Teşekkür ederim.

Serkan BAĞİBALA

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER.....	5
KISALTMALAR.....	6
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	7
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	8
OKULUN KISA TANITIMI.....	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	12
PAYDAŞ ANALİZİ	18
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	20
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	25
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	27
MİSYONUMUZ.....	27
VİZYONUMUZ.....	27
TEMEL DEĞERLER	27
BÖLÜM IV: AMAÇ HEDEF VE EYLEMLER	29
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	29
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTTIRILMASI.....	35
TEMA III: KURUMSAL STARTEJİ.....	39
BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME	44
EKLER :	45

KISALTMALAR	
GZFT	Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler
YGS	Yükseköğretime Geçiş Sınavı
MEB	Millî Eğitim Bakanlığı
TYT	Temel Yeterlilik Testi
MESEM	Mesleki Eğitim Merkezi
MTAL	Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
STK	Sivil Toplum Kuruluşları
İÖÖ	İlköğretim Okulu

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Serkan BAĞIBALA	Okul Müdürü	Derya ŞAHİN	Müdür Yardımcısı
Zafer BEDİR	Müdür Yardımcısı	Fatma YAPINCAK	Öğretmen
Tansu DEMİROĞLU	Öğretmen	Ayça KARACA	Öğretmen
Ayşenur BÜLBÜL	Öğretmen	İzel TUNCEGİL ŞİMŞEK	Öğretmen
Elif SÖZAL	Okul Aile Bir. Başkanı	Ersin DOĞAN	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

OKULUN KISA TANITIMI

A. Tarihsel Gelişim

Okulumuz 1997-1998 eğitim-öğretim yılında 1 müdür, 18 öğretmen, 1 hizmetli ve 24 derslikle eğitim-öğretime başlamıştır. 1999 yılında meydana gelen depremde zarar gören okul binası 2009 yılında güçlendirmeye tabi tutulmuş, bu dönemde öğrencilerimiz İbn-i Sina İ.Ö.O' da eğitime devam etmiş ve 2010 Şubat ayında okulumuz tekrar hizmete açılmıştır.

Genel liselerin Anadolu liselerine dönüştürülmesiyle ilçe genelinde Anadolu lisesine yerleşemeyen öğrencilerin okulumuza kaydolması sonucu artan öğrenci sayısına bağlı olarak 2012-2013 eğitim-öğretim yılında okulumuz ikili eğitime geçmiştir. 1 yıl ikili eğitim veren kurumumuz 2013-2018 eğitim-öğretim yılında tekrar tekli eğitime dönüş yapmıştır.

Bugün itibariyle okulumuz 1 müdür, 4 müdür yardımcısı, 46 öğretmen, 1 memur, 5 hizmetli, 1 güvenlik personeli ve 680 öğrenci ile eğitim-öğretime devam etmektedir.

Okulumuz, Anadolu Meslek Programı olmak üzere bir okul türünden oluşmaktadır. Okulumuza adrese dayalı kayıt sistemi ile öğrenci alınmaktadır. Öğrencilerimize eğitimin son yılında seçkin kuruluşlarda staj yapma imkânı sağlanmaktadır. Bu sayede

öğrencilerimizin iş piyasasında kalifiye iş gücü olarak söz sahibi olmaları ve iş dünyasına hazırlanmaları hedeflenmektedir. Okulumuzdan 2023 yılında YGS sınavı sonucunda 6 öğrenci 4 yıllık üniversiteye yerleşirken, 40 öğrencimiz de 2 yıllık üniversiteye yerleşmiştir.

Okulumuzda eğitimi verilen alan ve dallar aşağıdaki gibidir:

Muhasebe ve Finansman Alanı: Bilgisayarlı Muhasebe Dalı

Pazarlama ve Perakende Alanı: Sigortacılık Dalı

Ulaştırma Hizmetleri Alanı: Lojistik Dalı

Adalet Alanı: Zabıt Kâtipliği Dalı

Okulumuzda 20'şer kişilik 4 Bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. 1 bilgisayar laboratuvarı İnternet laboratuvarı olarak kullanılmaktadır. 1 adet konferans salonu, 1 adet uygulama derslerinin yapıldığı adalet laboratuvarı, 1 adet kütüphane ve okul içi ve okullar arası spor müsabakalarının yapıldığı 1 spor salonu bulunmaktadır. Ayrıca, okulumuzda sağlık problemi yaşayan öğrencilere ilk müdahalenin yapıldığı 1 adet revir bulunmaktadır.

B. UYGULANMAKTA OLAN STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ

2019 yılında yürürlüğe giren MEB 2019-2023 stratejik planı stratejik plan hazırlık süreci, durum analizi, geleceğe yönelim, maliyetlendirme ile izleme ve değerlendirme olmak üzere beş bölümden oluşturulmuştur. Bunlardan izleme ve değerlendirme faaliyetlerine temel teşkil edecek stratejik amaç stratejik hedef performans göstergesi ve tedbirlerin yer aldığı geleceğe yönelim bölümü, eğitim ve öğretime erişim, eğitim ve öğretimde kalite ve kurumsal kapasite olmak üzere üç tema halinde yapılandırılmıştır. Söz konusu üç tema altında 3 stratejik amaç, 8 stratejik hedef, 44 performans göstergesi ve 44 tedbire yer verilmiştir. Bunlarla ilgili göstergeler değerlendirildiğinde aşağıdaki hususlar ön plana çıkmıştır:

Eğitim ve öğretime erişimin arttırılması ile ilgili performans göstergeleri incelendiğinde aşağıdaki sonuçlara ulaşılmıştır:

Hayat boyu öğrenme kapsamında okula kayıtlı birey sayısı plan öncesi dönemde 2019'da 137 iken, bu sayı 2023'de 160 olmuştur. Hayat boyu öğrenme kapsamında aktif eğitim alan birey sayısı 2019'da 65 iken, 2023'de 80 olmuştur. Örgün eğitimde 10 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı plan öncesi dönemde 2019'da %1 iken, 2023'de % 1,6 olmuştur. Hayat boyu öğrenme kapsamında kaydı dondurulmuş öğrenci oranı 2019'da %58 iken, 2023'de %16 olmuştur. Orta öğretimde örgün eğitim dışına çıkan öğrenci oranı 2019'da %4,6 iken, 2023'de %10 olmuştur. Özel eğitim ihtiyacı bulunan öğrencilerin eğitimi tamamlama oranı plan öncesi dönemde 2019'da %96 iken 2023'de %98 olmuştur.

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması ile ilgili performans göstergeleri incelendiğinde aşağıdaki sonuçlara ulaşılmıştır:

Okulumuzda TYT'de 180 ve üzeri puan alan öğrenci oranı plan öncesi dönemde 2019'da %35 iken 2023'de %27 olmuştur. Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları plan öncesi dönemde 2019'da 67,5 iken 2023'de 63 olmuştur. Alan/dal değiştiren oranı 2019'da % 1 iken 2023'de %3 olmuştur. Yükseköğretime yerleşme oranı 2019'da %21 iken 2023'de % 63 olmuştur. Ulusal/yerel düzeyde yapılan yarışma, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin en az birine katılan öğrenci oranı 2019'da % 15 iken, 2023'de %25 olmuştur. Öğrenci başına okunan kitap sayısı 2019'da 2 iken, 2023'de 5 olmuştur. Takdir, teşekkür belgesi alan öğrenci oranı 2019'da %37 iken 2023'de %27 olmuştur. Sınıf tekrar oranı 2019'da %2,9 iken 2023'de 5 olmuştur. Rehberlik hizmetlerinden yararlanan öğrenci oranı 2019'da %41,5 iken, 2023'de % 47 olmuştur. Disiplin cezası uygulanan öğrenci oranı 2019'da %3,5 iken, 2023'de %2 olmuştur.

Mezunlarımızın mesleki yeterliliklerine yönelik işveren memnuniyet oranı 2019'da % 81 iken, 2023'de 90 olmuştur. Mezunların işgücüne katılım oranı 2019'da %18 iken, 2023'de 41 olmuştur. Mesleki rehberlik hizmetlerinden yararlanan öğrenci oranı 2019'da % 30 iken, 2023'de %65 olmuştur. İşletmelerde beceri eğitiminden faydalanan öğrenci oranı 2019'da %100 iken, 2023'de yine %100 olmuştur.

Kurumsal kapasitesinin geliştirilmesi ile ilgili performans göstergeleri incelendiğinde aşağıdaki sonuçlara ulaşılmıştır:

Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı plan öncesi dönemde 2019'da 17 iken, 2023'de 14 olmuştur. Personel başına düşen hizmet içi eğitim süresi 2019'da 30 saat iken, 2023'de 33 saat olmuştur. FATİH projesi kullanma kursu alan öğretmen oranı 2019'da %100 iken, 2023'de %100 olmuştur. Lisansüstü eğitimi tamamlayan personel oranı 2019'da %24 iken, 2023'de %40 olmuştur. En az bir hizmet içi eğitim faaliyetine katılan personel oranı 2019'da %100 iken, 2023'de %100 olmuştur. Ücretli öğretmen sayısının toplam öğretmen sayısına oranı 2019'da %2 iken, 2023'de %1 olmuştur. Öğretmen norm kadro doluluk oranı 2019'da %99 iken, 2023'de %99 olmuştur. İlk yardım eğitim alan personel sayısı 2019'da 6 iken, 2023'de 22 olmuştur.

Derslik başına düşen öğrenci sayısı 2019'da 28,8 iken, 2023'de 29,96 olmuştur.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İSTANBUL			İlçesi: TUZLA		
Adres:	Aydıntepe Mah. Yeşildere Cad. Fedakâr Sok. No: 1 Tuzla/İSTANBUL		Coğrafi Konum (link)	https://goe.gl/K79b0	
Telefon Numarası:	216.4937060		Faks Numarası:	216.3927001	
e- Posta Adresi:	385535@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	sdticaret.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	385535		Öğretim Şekli:	Tam gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 27.08.1997			Toplam Çalışan Sayısı	63	
Öğrenci Sayısı:	Kız	455	Öğretmen Sayısı	Kadın	42
	Erkek	354		Erkek	16
	Toplam	809		Toplam	58
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 29,96	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		29,96
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 13,85	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		8
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		370,82TL.	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		12

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	2	6
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	12	39	51
Rehber Öğretmen	-	2	2
İdari Personel	-	1	1
Yardımcı Personel	2	2	4
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	18	47	63

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	27	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	680	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	27	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	27	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	163	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	88	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	1615	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	700			
Okul Kapalı Alan (m2)	3270			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	555			
Kantin (m2)	168			
Tuvalet Sayısı	12			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9-A	17	12	29	10-F	11	6	17
9-B	18	12	30	10-G	23	9	32
9-C	17	13	30	11-A	20	9	29
9-D	21	13	34	11-B	19	10	29
9-E	15	17	32	11-C	10	16	26
9-F	16	17	33	11-D	8	4	12
9-G	10	21	31	11-E	28	6	34
9-H	12	16	28	12-A	26	16	42
9-I	21	10	31	12-B	21	13	34
9-K	22	8	30	12-C	13	13	26
10-A	12	15	27	12-D	11	12	23
10-B	16	11	27	12-E	4	10	14
10-C	15	11	26				
10-D	6	10	16				
10-E	5	11	16				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	29	TV Sayısı	4
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	120	Yazıcı Sayısı	17
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	5	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	-	İnternet Bağlantı Hızı	200 mb/s

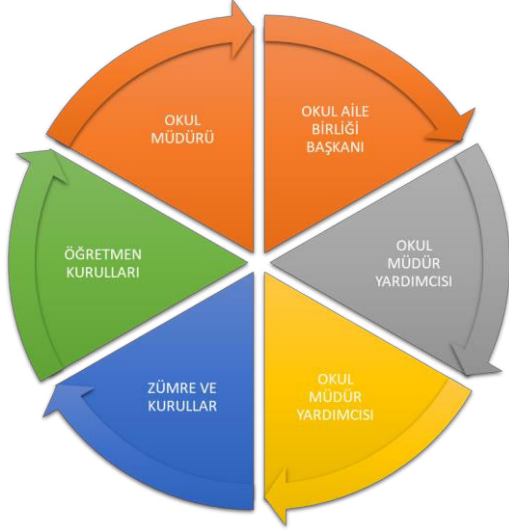
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2021	80.070,00	50.132,10
2022	197.611,00	222.566,18

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde bulunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir. Öğretmen anketimize 28 ve veli anketimize 67 kişi katılmıştır.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Yapılan öğretmen anketinde aşağıdaki sorulara verilen cevaba göre müdürlüğümüzün yürüttüğü hizmetlerle ilgili memnuniyet düzeyi şu şekilde ortaya çıkmıştır.

Müdürlüğümüzün yürüttüğü tüm faaliyetleri genel olarak ne kadar başarılı buluyorsunuz?

Başarısız : %1

Kısmen Başarılı : %25

Başarılı : %60

Çok Başarılı : %14

Veli Anketi Sonuçları:

Yapılan veli anketinde aşağıdaki sorulara verilen cevaba göre müdürlüğümüzün yürüttüğü hizmetlerle ilgili memnuniyet düzeyi şu şekilde ortaya çıkmıştır.

Müdürlüğümüzün yürüttüğü tüm faaliyetleri genel olarak ne kadar başarılı buluyorsunuz?

Başarısız : %10

Kısmen Başarılı : %40

Başarılı : %50

Çok Başarılı : %10

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Alan-Dal çeşitliliğinin olması Okul bünyesinde MESEM'in bulunması Sınıf mevcutlarının Türkiye ortalamasının altında olması
Çalışanlar	Kurum çalışanları arasında etkin işbirliği ve yüksek iletişim becerisi. İşbirliğinin rekabete tercih edilmesi, Bilgi ve becerisi yüksek eğitim kadrosuna sahip olunması. Deneyimli ve dinamik öğretmen kadrosu.

Veliler	Okul - Veli işbirliğine önem verilmesi. Öğrenciyi takip eden ilgili velilerin olması.
Bina ve Yerleşke	Kapalı spor salonu bulunması. Konferans salonu bulunması. Merkezi konumda olması.
Donanım	Teknolojik alt yapının yeterli olması. Fatih Projesi alt yapı çalışmalarının hazır ve kullanılıyor olması. Atölyelerin yeterliliği.
Bütçe	Proje ve faaliyetlere bütçe ayrılabilmesi.
Yönetim Süreçleri	Nitelikli ve gelişime açık personele sahip olunması. Deneyimli ve genç yönetim kadrosuna sahip olunması. Bilgi ve iletişim teknolojilerinin eğitim, öğretim ve yönetim süreçlerinde kullanılması. Yönetimin kurumsallaşma ve sürdürülebilirliğe destek vermesi ve kurumsallaşma çabalarını koruması.
İletişim Süreçleri	Bilgi ve iletişim teknolojilerinin eğitim ve öğretim süreçlerinde kullanılması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Mesleki Eğitim Merkezine katılımın istenilen düzeyde olmaması. Zorunlu eğitimden Ayrılmaların önlenmesine ilişkin etkili bir izleme ve önleme mekanizmasının olmaması. Mezunlar ve mezunların çalıştıkları kurumlarla ilişkilerin zayıf olması nedeniyle geri beslemenin yetersiz olması. Ortaöğretime yeni başlayan öğrencilerin altyapı eksikliği
Çalışanlar	Hizmet içi eğitime katılımın yeterli olmaması. Kişisel, eğitsel ve mesleki rehberlik hizmetlerinin yetersiz olması. Çalışmaların patentli ürün ve fikirlere dönüştürülememesi.
Veliler	Sosyo-ekonomik eşitsizliklerin varlığı. Eğitim düzeyinin yetersizliği.
Bina ve Yerleşke	Fiziki yapının engelliler için yeterli olmaması
Donanım	Faaliyet alanlarına ilişkin veri bankasının bulunmaması
Bütçe	Okul gelirlerinin yetersiz olması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Yerel yönetimlerin eğitime ve eğitim kurumlarına destek vermesi.
Ekonomik	Tuzla'nın sanayi bölgesi olması
Sosyolojik	Hayat boyu öğrenme eğitim imkanlarının gelişmesi. Eğitim ve öğretime yönelik talebin giderek artması. Üniversitelerin bulunması.
Teknolojik	Gelişen teknolojilerin eğitimde kullanılabilirliğinin artması Sosyal medyanın geniş kitlelerce kullanıyor olması.
Mevzuat-Yasal	Üst politika belgelerinde eğitimin öncelikli alan olarak yer alması.

Tehditler

Politik	Siyasi ve sendikal grupların atama ve görevlendirmelerde etkili olma isteği.
Ekonomik	Eğitim bölgeleri arası sosyo-ekonomik farklılıklar olması.
Sosyolojik	Öğrenci ve ailelerin meslekler ve iş hayatıyla ilgili yeterli bilgiye sahip olmaması. Meslekler ve iş hayatıyla ilgili tanıtımların yeterli düzeyde yapılamıyor olması. Haftalık ders saatlerinin öğrencilerin gelişim düzeylerine uygun olmaması.
Teknolojik	Bireylerde oluşan teknoloji bağımlılığı.
Mevzuat-Yasal	Çok sık mevzuat değişikliği yapılması
Ekolojik	Doğal afetlere karşı donanımın yeterli olmaması. Deprem riskinin varlığı.

Tuzla Süleyman Demirel MTAL Müdürlüğü Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir. Süleyman Demirel MTAL'in 2024-2028 dönemini kapsayan stratejik planının gelişim ve sorun alanları aşağıdaki gibi belirlenmiştir.

- Eğitim ve Öğretime Erişimde 5,
- Eğitim ve Öğretimde Kalitede 12,
- Kurumsal Kapasitede 8 olmak üzere toplam 25 gelişim ve sorun alanı tespit edilmiştir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Ortaöğretimde devamsızlık
2	Ortaöğretimde örgün eğitimin dışına çıkan öğrenciler
3	Temel eğitimden ortaöğretime geçiş
4	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
5	Hayat boyu öğrenmeye katılım

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler ile okuma kültürü
2	Okul sağlığı, hijyen ve zararlı alışkanlıklar
3	Öğretim Yöntemleri
4	Sınav odaklı sistem ve sınav kaygısı
5	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
6	İşyeri beceri eğitimi ve staj uygulamaları
7	Yabancı dil yeterliliği
8	Uluslararası hareketlilik programlarına katılım
9	Sektörle işbirliği
10	Yabancı dil yeterliliği
11	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme
12	Hayata ve İstihdama Hazırlama

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Türk milli eğitiminin temel amaç ve ilkeleri doğrultusunda; bilgi toplumunun gerektirdiği becerilerle donanmış, sorumluluk bilinci yüksek, milli değerleri içselleştirmiş, girişimci, yenilikçi, hayata ve üst öğrenime hazır bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Kaliteli, güvenilir hizmetleriyle mesleki ve sosyal becerileri gelişmiş, toplumsal yaşama hazır bireyler yetiştiren lider bir kurum oluşturmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Etik değerlere bağlılık
- 2) Ulaşılabilirlik

- 3) Etkili, kaliteli ve çözüm odaklı hizmet
- 4) Veri ve bilgiye dayalı yönetim
- 5) Sistemli ve planlı çalışmak
- 6) Yüksek iletişim becerileriyle donanımlı olmak
- 7) Her çalışana değer vermek, eşit fırsatlar tanımak
- 8) Yeniliğe ve gelişime açıklık
- 9) Karar almada şeffaflık ve hesap verebilirlik
- 10) Kişisel verilerde gizlilik

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Ortaöğretim çağındaki bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1. Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, ortaöğretimde eğitim-öğretime katılım ve tamamlama oranlarını artırmak.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.1	Ortaöğretimden faydalanan öğrenci sayısı	805	805	805	805	805	805
PG.1.1.2	Hayat boyu öğrenme kapsamında okula kayıtlı birey sayısı	160	180	200	220	240	260
PG.1.1.3	Hayat boyu öğrenme kapsamında aktif eğitim alan birey sayısı	80	100	120	140	160	180
PG.1.1.4	Örgün eğitimde 10 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı	%1,6	%1,4	%1,2	%1	%0,8	%0,6
PG.1.1.5	Hayat boyu Öğrenme kapsamında kaydı dondurulmuş öğrenci oranı	%16	%14	%12	%10	%8	%6
PG.1.1.6	Ortaöğretimde örgün eğitim dışına çıkan öğrenci oranı	%10	%8	%6	%4	%2	%1
PG.1.1.7	Özel eğitim ihtiyacı bulunan öğrencilerin eğitimi tamamlama oranı	%98	%99	%99	%100	%100	%100

EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul çağındaki bireylerin eğitime erişmelerini ve devam etmelerini sağlayacak imkânlar geliştirilecektir.	Okul Yönetimi	Eylül 2024
1.1.2	Devamsızlık, sınıf tekrarı ve okuldan erken ayrılma nedenlerinin tespiti için araştırmalar yapacaktır.	Rehberlik Servisi	Eylül 2024
1.1.3	Ortaöğretime yeni başlayan bireylere devamsızlık, sınıf tekrarı ve okul terkinin azaltmak amacıyla "Ortaöğretime Uyum Projesi" kapsamında çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Toplumda hayat boyu öğrenmenin önemi, bireye ve topluma katkısı ve hayat boyu öğrenime erişim imkânları hakkında farkındalık oluşturulacaktır.	Rehberlik Servisi	Eylül 2024
1.1.6	İş hayatında değişen ve gelişen koşullar doğrultusunda bireylerin istihdamını artırmaya yönelik bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Eylül 2024
1.1.7	Mesleki Eğitim Merkezi'nde eğitim gören öğrencilerin kayıtlarının dondurulmasına neden olan etmenlerin ortadan kaldırılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Ekim 2024
1.1.8	Toplumun Mesleki ve Teknik Eğitim'e yönelik algılarının olumlu geliştirilebilmesi için sektör temsilcileriyle birlikte tanıtım faaliyetleri, organizasyon, kampanyalar vs. düzenlenerek algının olumlu yönde gelişmesi sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim-öğretim yılı boyunca

Stratejik Hedef 1.2 : Hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde, işgücü piyasasının talep ettiği becerilerle donanımlı bireyler yetiştirerek istihdam edilebilirliklerini artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.2.1	Mezunlarımızın mesleki yeterliliklerine yönelik işveren memnuniyet oranı	%90	%92	%94	%96	%98	%100
PG.2.2.2	Mezunlarımızın işgücüne katılım oranı	%41	%44	%47	%50	%52	%55
PG.2.2.3	Mesleki rehberlik hizmetlerinden yararlanan öğrenci oranı	%65	%68	%71	%74	%77	%79
PG.2.2.4	İşletmelerde beceri eğitiminden faydalanan öğrenci oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Sektörle işbirliği yapılarak laboratuvar öğretmenlerinin ilgili sektördeki gelişmeleri ve işgücü piyasası ihtiyaçlarını takip etmeleri ve öğrencilere bu yönde rehberlik etmeleri sağlanacaktır.	Alan Şefliği	Eğitim-öğretim yılı boyunca
1.1.2	Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin engel durumları dikkate alınarak yapabilecekleri mesleklere göre alan ve dallara yönlendirilmesi sağlanacaktır.	Alan Şefliği	Eylül 2024
1.1.3	Öğrencilerin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda meslekleri tanıtmaya seminerleri ve gezileri düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	Eğitim-öğretim yılı boyunca
1.1.4	Öğrencilerin sektörde alan dışı çalıştırılmasının önlenmesi ve meslek kuruluşlarının mesleki eğitime desteklerinin ve öğrencilere mesleki eğitim verme sorumluluklarının yasal yükümlülüklerle yerine getirmelerinin sağlanması için okul yönetimi ve koordinatör öğretmenlerin sektör yöneticileri ile daha fazla işbirliği yapmaları sağlanacaktır.	Alan Şefliği	Eğitim-öğretim yılı boyunca
1.1.5	İşyeri beceri eğitimi uygulamalarının, öğrencilerin alan/dallarına göre mesleki becerilerini geliştirmesini sağlayacak şekilde izlenip değerlendirilmesi sağlanacaktır.	Alan Şefliği	Eylül 2024

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.6	Bireylerin mesleki ve teknik eğitim imkânları ve istihdam fırsatları hakkında bilgi edinmeleri amacıyla geliştirilen Hayat Boyu Öğrenme Portalına ilişkin farkındalık oluşturulacaktır.	Rehberlik Servisi	Eylül 2024
1.1.7	Bireylerin ve sektörün ihtiyaç duyduğu kalitede bir mesleki ve teknik eğitime ulaşmak için güncel, ölçülebilir ve sürdürülebilir çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Eylül 2024

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Ortaöğretim çağındaki bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil ve mesleki bilgi ve becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrencilerimizin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranı ile mesleki ve akademik başarı düzeylerini artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1.1	Okulumuzda TYT’de 180 ve üzeri puan alan öğrenci oranı	%27	%30	%33	%36	%40	%42
PG.2.1.2	Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları	63,52	65,50	67,50	70,00	72	74
PG.2.1.3	Yükseköğretime yerleşme oranı	%21	%23	%25	%27	%29	%31
PG.2.1.4	Ulusal/Yerel düzeyde yapılan yarışma, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin en az birine katılan öğrenci oranı	%5	%7	%8	%9	%10	%11
PG.2.1.5	Okul içinde düzenlenen en az bir sosyal faaliyete katılan öğrenci oranı	%25	%27	%29	%31	%33	%35
PG.2.1.6	Öğrenci başına okunan kitap oranı	5	7	9	11	13	15
PG.2.1.7	Takdir, teşekkür belgesi alan öğrenci oranı	%27	%29	%31	%33	%35	%37
PG.2.1.8	Sınıf tekrar oranı	%3,9	%3,5	%3	%2,8	%2,5	%2
PG.2.1.9	Rehberlik hizmetlerinden yararlanan öğrenci oranı	%47	%50	%52	%53	%55	%57
PG.2.1.10	Disiplin cezası/yaptırım uygulanan öğrenci oranı	%2	%1	%0,9	%0,7	%0,5	%0,3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Yükseköğretime geçişte uygulanan sınavlarla ilgili öğrencileri ve velileri bilinçlendirmeye yönelik rehberlik faaliyetleri yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Eğitim-öğretim yılı boyunca
1.1.2	Eğitsel, kişisel ve mesleki rehberlik faaliyetlerinin etkin yürütülmesi sağlanarak, sürecin takibine yönelik izleme sistemi geliştirilecektir.	Rehberlik Servisi	Eylül 2024
1.1.3	Ulusal ve uluslararası düzeyde yapılan yarışma, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısının artırılması için yerel yönetimler, STK, hayırseverler okul aile birliklerinden destek alınarak öğrencileri teşvik edici, özendirici ödüller verilmesi için faaliyet ve projeler yapılacaktır.	Sosyal Etkinlikler Kurulu	Eylül 2024
1.1.4	Öğrencilerde sosyal sorumluluk, çevre, sağlıklı yaşam ve tasarruf bilinci kazandıracak faaliyet ve projeler gerçekleştirilecektir.	Sosyal Etkinlikler Kurulu	Eylül 2024
1.1.5	Değerler eğitimi alanında etkin çalışmalar yapılacaktır.	Değerler Eğitimi Kulübü	Eğitim-öğretim yılı boyunca
1.1.6	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Eylül 2024

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.7	Okuma kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla okul kütüphanesindeki kitap sayısı artırılacak, okumayı özendirici etkinlikler, yarışmalar yapılacaktır. Sürecin ilgili kulüp vasıtasıyla izlenmesi sağlanacaktır.	Sosyal Etkinlikler Kurulu	Eğitim-öğretim yılı boyunca
1.1.8	Mesleki açık lise öğrencilerinin eğitim öğretim süreçlerinin verimli olması için rehberlik hizmeti altyapısı oluşturulacaktır.	Rehberlik Servisi	Eylül 2024

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Beşeri, fiziki, mali ve teknolojik altyapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı temsil etmek.

Stratejik Hedef 3.1.

Müdürlüğümüz hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak üzere insan kaynaklarının yapısını ve niteliğini geliştirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.1	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	13	12	11	10	9	8
PG.3.2.2	Personel başına düşen hizmet içi eğitim süresi	36	38	40	42	44	46
PG.3.3.3	FATİH Projesi/Eğitimde Teknoloji Kullanma Kursu alan öğretmen oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.4.4	Lisansüstü eğitimi tamamlayan personel oranı	%28	%30	%32	%34	%36	%38
PG.3.5.5	İş sağlığı ve Güvenliği Uzmanlığı sertifikasına sahip personel sayısı	5	6	7	8	9	10
PG.3.6.6	En az bir hizmet içi eğitim faaliyetine katılan personel oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.7.7	Ücretli öğretmen sayısının toplam öğretmen sayısına oranı	%1,6	%1,6	%1,6	1,6	%1,6	%1,6
PG.3.8.8	Öğretmen norm kadro doluluk oranı	100	100	100	100	100	100
PG.3.9.9	İlk yardım eğitimi alan personel sayısı	30	40	50	59	59	59

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Çalışanların bilgi birikimini artırmak ve tecrübe paylaşımını sağlamak amacıyla eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir.	Okul Yönetimi	Eylül 2024
1.1.2	Müdürlüğümüz çalışanlarının motivasyon ve iş doyumunu artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim-öğretim yılı boyunca
1.1.3	Talep eden her çalışanın hizmet içi eğitimlere adil koşullarda ulaşabilmesini sağlayacak bir başvuru değerlendirme sistemi geliştirilecektir.	Okul Yönetimi	Eylül 2024
1.1.4	Çalışanların görevlendirilmesinde aldığı eğitim, sahip olduğu geçerli sertifikalar ve yabancı dil becerisi gibi yeterlilikler dikkate alınacaktır.	Okul Yönetimi	Eylül 2024
1.1.5	Yönetici pozisyonlarının gerektirdiği yeterlilikler doğrultusunda yöneticilerin eğitim almaları sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Eylül 2024
1.1.6	Okulumuzun temizlik, güvenlik ve sekreteryaya gibi alanlardaki destek personeli ihtiyacı giderilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Eylül 2024

3.2. Stratejik Hedef

Plan dönemi sonuna kadar, belirlenen kurum standartlarına uygun eğitim ortamlarını tesis etmek ve etkin, verimli bir mali yönetim yapısı oluşturmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.1	Derslik başına düşen öğrenci sayısı	29	28	27	26	25	24
PG.3.2.2	Fiziksel engelli öğrencilerin eğitime erişimine yönelik okul binasında yapılan düzenleme sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.3.3.3	Konferans salonu/Çok amaçlı salon sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.3.4.4	Tahsis edilen bütçe ödeneğinin talep edilen ödeneye oranı	-	%95	%96	%97	%98	%100
PG.3.5.5	İnternet altyapısı, tablet ve etkileşimli tahta kurulumu tamamlanan sınıf oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100

EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Derslik ve laboratuvarların araç-gereçleri ile her türlü donatım malzemesi ihtiyaçlarının, öğretim programlarına ve teknolojik gelişmelere uygun olarak zamanında karşılanması sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Eylül 2024
1.1.2	Eğitim ve öğretimin finansmanı için genel bütçe dışındaki kaynakların artırılması ve etkinleştirilmesi sağlanacaktır.	Aile Birliği	Eylül 2024
1.1.3	Okulun fiziki ortamları özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin gereksinimlerine uygun biçimde düzenlenecektir.	Okul Yönetimi	Eylül 2024
1.1.4	Öğrencilerin sosyal, sanatsal ve kültürel etkinlikler yapabilecekleri bir konferans salonu okula kazandırılacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim-öğretim yılı boyunca
1.1.5	Okulumuza tahsis edilen ödeneklerin etkin ve acil ihtiyaçlar doğrultusunda kullanılması sağlanacak tenkis edilmemesi için planlama yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Eylül 2024

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	250.000,00	400.000,00	600.000,00	800.000,00	1.000.000,00	3.050.000,00
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	1.400.000,00	2.000.000,00	3.000.000,00	4.000.000,00	5.000.000,00	15.400.000,00
TOPLAM	1.650.000,00	2.400.000,00	3.600.000,00	4.800.000,00	6.000.000,00	18.450.000,00

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe milli eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Dış Paydaş Anketi

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfclbe7H1FdLZ7XsozAveSL8OIneUUvdQFDvbe9iYioZ3dfPg/viewform?usp=pp_url

İç Paydaş Anketi

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeO48IVR6mXjIykS5GQOfT_QIaChBkHzexnzCXfTn7dDBOFwA/viewform?usp=pp_url